

BOMBERBOT

LES 0

MAAK EEN BOMBERBOT

LESDOELEN

Leerlingen zullen na deze les:

- Het internet kunnen definiëren en de rol van Informatie Technologie (IT) in de samenleving kunnen omschrijven.
- Internetveiligheid en het belang van beschermen van persoonlijke informatie begrijpen.
- Het verschil tussen goede en slechte gebruikersnamen en wachtwoorden begrijpen.
- Een eigen Bomberbot account hebben gemaakt en de account gegevens delen met de ouder(s)/verzorger(s).

NIEUWE BEGRIPPEN

Internet = een netwerk van computers die aan elkaar verbonden zijn en informatie met elkaar communiceren en delen.

Website = een locatie op het internet aangegeven met een webadres (bijv. www.bomberbot.com)

Account = een combinatie van een gebruikersnaam en wachtwoord waarmee gebruikers kunnen inloggen en toegang krijgen tot een specifiek deel van een website

Gebruikersnaam = een bijnaam waaraan de website de gebruiker herkent

Wachtwoord = een geheime combinatie van nummers en/of letters waarmee de gebruiker toegang krijgt tot een specifiek deel van een website.

BEKENDE BEGRIPPEN

-

BENODIGDHEDEN

- Maak een Bomberbot Presentatie (Powerpoint)
- Brief voor ouders (PDF) (geprint, 1 per leerling)

LESPLAN (30 - 45 minuten)

Informatie voor de leerkracht
Introductie nieuw concept (pagina 1)

Lesinhoud

Uitleg nieuw concept (pagina 2)

Aanmaken Bomberbot accounts (pagina 5)

Hulp zoeken (pagina 6)

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

INTRODUCTIE NIEUW CONCEPT

Je herinnert je misschien nog een tijd waarin brieven per post verstuurd werden, mobiele telefoons niet of amper bestonden en de televisie het belangrijkste scherm in het huis was. Kinderen die opgroeien in de 21^{ste} eeuw zijn geboren in een wereld vol digitale apparatuur en technologie. Deze apparaten draaien op software: computerprogramma's.

Het is belangrijk dat kinderen begrijpen dat Informatie en Communicatie Technologie een zee van nieuwe mogelijkheden heeft geopend om met elkaar te communiceren en te werken. Van online winkelen, het bekijken van video's, spelen van games, relaties aangaan en onderhouden binnen sociale netwerken - het internet van nu is niet meer hetzelfde als vroeger.

Maar het internet heeft ook beperkingen en hoeft niet in ieder aspect van ons leven een belangrijke rol te spelen. In deze les leren leerlingen over **veilig internetgebruik**, hoe ze **websites** kunnen gebruiken en bespreken ze de **manier waarop technologie onze levens beïnvloedt**.

Hiernaast maken kinderen tijdens deze les een eigen Bomberbot account aan met een **gebruikersnaam** en **wachtwoord**. Zij leren waarom ze een account aanmaken en waarom het belangrijk is om de accountgegevens op een veilige plek te bewaren. Met deze accountgegevens kunnen leerlingen inloggen op Bomberbot, waar en wanneer zij maar willen. Wanneer leerlingen voor het eerst zijn ingelogd help je ze met het aanvullen van hun gegevens om jouw klassenlijst duidelijk en overzichtelijk te houden.

Indien de leerlingen al ouder zijn of al mediawijs zijn (voldoende kennis hebben omtrent internetveiligheid en het maken en beheren van accounts) kun je ervoor kiezen deze les over te slaan. In dat geval kun je leerlingen direct accounts aan laten maken met het gebruik van de toegangscode (lees verderop in dit lesplan de instructies voor het aanmaken van accounts). We raden deze introductie les aan om kinderen mediawijs te maken en ervaringen over het gebruik van technologie en internet met elkaar te delen.

Let op! Zorg ervoor dat je een klas met klasnaam en toegangscode hebt aangemaakt in jouw leerkrachtenplatform voordat je de les begint. Houdt de toegangscode paraat, deze zullen leerlingen nodig hebben om zich aan te melden bij jouw online klas.

LESINHOUD

UITLEG NIEUW CONCEPT

(15 - 20 minuten)

Dia 1: LES AFBEELDING



Doen: Leg uit dat jullie vandaag beginnen met de eerste les van Bomberbot en dat deze les ingaat op de manier waarop wij technologie en het internet gebruiken.

Dia 2: HOE COMMUNICEREN WIJ

Doen: Bespreek de manier waarop technologie invloed heeft op ons dagelijks leven.

Vraag: Wat zijn verschillende manieren waarop wij met elkaar communiceren en informatie met elkaar delen?

Vertel: Technologie zoals computers, telefoons, tablets et cetera hebben de manier waarop wij met elkaar communiceren veranderd. We kunnen daardoor heel snel en makkelijk informatie met elkaar delen.

Doen: Misschien wil je een eigen verhaal delen over de manier waarop jij vroeger met familie en vrienden communiceerde toen je jong was. Bespreek wat er is veranderd. Je kunt de voordelen en nadelen van deze verandering ook bespreken.

Vraag: Op welke manier helpt technologie ons? Waar hebben we geen technologie voor nodig?

Dia 3: WE ZIJN ALLEMAAL VERBONDEN

Vertel: Hoe werd informatie vroeger gedeeld? Brieven werden door de postbode te voet, op de fiets, met de auto of zelfs met behulp van treinen afgeleverd bij het juiste adres. Telefoons waren met elkaar verbonden via kabels en ook internet werkte via kabels.

Ook nu zijn technologieën met elkaar verbonden, maar met de komst van draadloos internet (WiFi) zien we deze verbindingen niet altijd meer. Toch zijn deze verbindingen er nog steeds en helpen zij ons vanuit verschillende plekken op het internet met elkaar te communiceren. Je kunt het internet zien als een groot spinnenweb waarbij alle computers (telefoons, tablets et cetera) in de wereld met elkaar verbonden zijn door middel van onzichtbare, spinachtige "draden".

<p>Dia 4: WAT IS EEN WEBSITE?</p>	<p>Vraag: Naar welke websites gaan jullie wel eens? Hoe komen we bij deze websites?</p> <p>Vertel: Wanneer je naar een website gaat, dan ga je naar een specifieke plek op het internet. Vandaag gaan we een website gebruiken genaamd Bomberbot. Daar vinden we een spel waarmee we iets gaan leren.</p> <p>Vertel: Net als elk huis een eigen adres heeft, heeft ook elke locatie op het internet een eigen adres. Als je naar een huis gaat ga je naar een adres als Bomberbotstraat 141, maar wanneer je naar een adres op het internet gaat ga je naar een web adres, zoals www.bomberbot.com. Dit noemen we een website.</p> <p><i>Wist je dat... websites kunnen bestaan uit alleen nummers in plaats van letters? Toen het internet pas net bestond, waren veel websites een combinatie van nummers, zoals 54.172.96.178:3001. Na een tijdje begonnen we websites pas namen met letters te geven, zodat we deze makkelijker konden onthouden.</i></p> <p>Vraag: Wat zijn jullie favoriete websites? Heeft een website je ooit geholpen om iets te leren?</p> <p><i>Voorbeeld antwoord: We hebben wel eens een video gekeken over natuur op een website, we hebben wel eens nieuws online gekeken et cetera.</i></p> <p>Doen: Indien je een smartboard hebt, vul de lege velden op de Powerpoint presentatie in met suggesties van kindveilige websites of website die jullie in de klas gebruiken.</p>
<p>Dia 5: VEILIGHEID ONLINE</p>	<p>Vertel: Wanneer we gebruik maken van internet, moeten we voorzichtig zijn. Bijna iedereen heeft toegang tot het internet en dingen die wij plaatsen zien anderen vaak ook, tenzij de website beveiligd is. Je kunt het vergelijken met als je bij iemand zijn huis zomaar binnen kan lopen. Iedereen kan alles zien en doen in het huis. Maar wanneer je een sleutel nodig hebt om het huis binnen te komen, kan niet iedereen zomaar binnenlopen en alles zien of doen. Alleen diegene met een sleutel kan dit. Op sommige websites kun je jouw informatie achter zo'n soort slot opslaan. Alleen jij kan het slot openen.</p> <p>Vertel: Wanneer je bij iemand aanbelt kijkt diegene altijd wie er voor de deur staat. Als diegene jou herkent, dan weet diegene dat het veilig is om jou binnen te laten. Maar een website kan jou niet zien. Hoe herkent de website jou dan?</p>
<p>Dia 6: WAT IS EEN ACCOUNT</p>	<p>Vertel: Een website kan ons alleen herkennen aan het account dat we creëren bij de website. Dit account is net als een naamplaatje, waardoor de website jou herkent. Met dit naamkaartje kunnen we elke keer terugkomen naar de website en zal de website weten wie we zijn en dat het veilig is om ons binnen</p>

	<p>te laten. Bij Bomberbot heet dit jouw Bomberbot account. Met jouw Bomberbot account krijg je toegang tot een eigen gedeelte op de Bomberbot website waar jouw informatie is opgeslagen. Niemand anders kan hierbij.</p> <p>Net zoals je in huis misschien een special sleutel hebt om jouw kamer mee te openen, kun je op een website jouw account gebruiken om daar jouw eigen pagina te openen. Deze pagina ziet er waarschijnlijk anders uit dan iemand anders zijn pagina, doordat je andere dingen op de pagina gedaan hebt. Net zoals jouw eigen kamer er ook anders uit ziet dan jouw broertjes of zusjes kamer.</p> <p>Iedereen kan naar een website gaan, maar om toegang te krijgen tot jouw speciale pagina in deze website, heb je jouw account nodig. Met jouw account kun je niet in de pagina van een klasgenootje komen en zij kunnen met hun accounts niet in jouw pagina komen. Een account bestaat altijd uit twee delen: een gebruikersnaam en een wachtwoord. Samen zorgen deze ervoor dat alleen jij en niemand anders in jouw persoonlijke pagina kan komen.</p>
<p>Dia 7: KIES EEN GEBRUIKERSNAAM</p>	<p>Vertel: Omdat je niet altijd weet wie de eigenaar van de website is en wat hij of zij met jouw informatie zal doen, is het verstandig om nooit jouw echte naam op het internet te gebruiken. Daarom moeten we een andere naam verzinnen, een bijnaam. Superhelden geven bijvoorbeeld ook nooit hun echte naam weg. Zij hebben een superheldennaam. Denk maar aan Spiderman! Op het internet noemen we zo'n superheldennaam een gebruikersnaam.</p> <p>Doen: Bespreek voorbeelden van veilige en onveilige gebruikersnamen en geef aan waarom zij goed of slecht zijn. Laat leerlingen ook zelf voorbeelden bedenken van gebruikersnamen en klassikaal bedenken of ze uniek zijn, geen persoonlijke informatie weggeven en gepast zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van veilige gebruikersnamen: NinjaTurtle17, Prinses138, JudoKind (dit zijn goede gebruikersnamen omdat ze uniek en gepast zijn en geen persoonlijke informatie weggeven). • Voorbeelden van onveilige gebruikersnamen: Joris, Rvanleeuwen, Ik (dit zijn slechte gebruikersnamen omdat deze niet uniek of gepast zijn en/of persoonlijke informatie weggeven).
<p>Dia 8: EEN WACHTWOORD KIEZEN</p>	<p>Vertel: Maar een gebruikersnaam alleen is niet genoeg om jouw eigen pagina te openen. Anders zou iedereen met jouw gebruikersnaam de pagina kunnen zien. Je hebt ook een wachtwoord nodig. Een wachtwoord is een geheime code met letters en of cijfers die alleen jij weet. Een wachtwoord moet soms een bepaald aantal cijfers of letters zijn om ervoor te zorgen dat het een veilig wachtwoord is. Deze is dan minder makkelijk te raden. In Bomberbot moet jouw wachtwoord bijvoorbeeld 6 of meer cijfers of letters zijn.</p> <p>Doen: Bespreek veilige en onveilige wachtwoorden. Vraag wachtwoorden aan</p>

de leerlingen en bespreek klassikaal of en waarom deze wachtwoorden veilig/onveilig zijn.

- Voorbeelden van onveilige wachtwoorden: wachtwoord, Bomberbot, hallo, Eline10
 - Makkelijk te raden
 - Minder dan 6 letters of cijfers
- Voorbeelden van veilige wachtwoorden: PaardWindZeven, 16071928, PlantRood285
 - Niet makkelijk te raden
 - 6 of meer letters/cijfers

AANMAKEN BOMBERBOT ACCOUNTS (10 minuten)

Dia 9: WWW.BOMBERBOT .NL

Doen: Leerlingen gaan naar www.bomberbot.nl en maken een Bomberbot account aan* door rechtsboven te klikken op 'aanmelden'. Klik vervolgens op 'aanmelden' onder 'Ik ben een kind'. Als er niet genoeg computers zijn voor alle leerlingen tegelijk, laat ze dan na elkaar een account aanmaken.

**Mocht je al zelf accounts hebben aangemaakt voor de leerlingen, leg dan uit dat jij de eigenaar van het 'huis' bent en dat je al sleutels hebt gemaakt waarmee de leerlingen hun 'kamer' kunnen openen. Geef ze vervolgens de accountgegevens (gebruikersnaam en wachtwoord).*

Dia 10: MAAK EEN BOMBERBOT

Vertel: Om samen in de online Bomberbot klas te komen hebben we een speciale toegangscode* nodig. Dit is: [geef de toegangscode die je hebt aangemaakt tijdens het aanmaken van de klas]. Omdat we straks samen in een online klas zitten kunnen we online dingen met elkaar delen.

***De toegangscode vind je terug in jouw leerkrachtenplatform. Log in en klik op 'Mijn Klassen' in het menu aan de linkerkant. Je ziet nu het overzicht van jouw klassen en bijbehorende toegangscode.*

Doen: Geef de leerlingen de toegangscode. De toegangscode is een speciale code waarmee leerlingen aan jouw online klas gekoppeld worden. Wanneer leerlingen zich aanmelden, verschijnen zij in de klassenlijst binnen het menu 'Mijn klassen'. Zorg ervoor dat de leerlingen deze code exact overnemen, om te voorkomen dat zij in een andere online klas terechtkomen.

Doen: Geef de brief voor de ouder(s)/verzorgers(s) aan de leerlingen en laat ze hun gebruikersnaam en wachtwoord opschrijven. Vraag ze om deze brief thuis aan de ouder(s)/verzorger(s) te geven.

Vertel: Wanneer je een sleutel hebt om jouw kamerdeur te openen dan wil je deze niet kwijtraken en ook niet aan vreemden geven. Je wilt de sleutel veilig

	<p>bewaren! Dit doe je ook met jouw Bomberbot account. De enige die jouw account mag weten zijn jij, de leerkracht en ouder(s)/verzorger(s).</p> <p>Doen: Laat de leerlingen nogmaals inloggen door naar www.bomberbot.nl te gaan en te klikken op 'inloggen'. Kijk of het lukt om in te loggen. Zijn ze de accountgegevens vergeten, laat ze dan kijken naar de ouder brief.</p> <p>Vertel: Heel goed! Laten we kijken of het lukt om nog een keer op Bomberbot in te loggen. We beginnen vandaag nog niet, maar zo checken we of alles werkt voor de volgende les.</p> <p>Vraag (optioneel): Waarom denk jij dat bij het intypen van jouw wachtwoord er bolletjes verschijnen in plaats van letters en cijfers? (<i>Antwoord: om te voorkomen dat mensen om ons heen ons wachtwoord zien</i>).</p>
<p>Dia 11: INFORMATIE TOEVOEGEN</p>	<p>Doen: Zodra de leerlingen zijn ingelogd kunnen ze in hun eigen profiel hun voor en achternaam invullen. Dit is belangrijk omdat je als leerkracht de voortgang per leerling bij kunt houden. Het is dan wel fijn om de echte naam van de leerlingen in het overzicht te zien.</p> <p>Vertel: Het eerste wat je moet doen in Bomberbot is jouw persoonlijke gegevens invullen op jouw profielpagina. Ik heb deze informatie namelijk nodig zodat ik je kan helpen bij het voltooiën van de missies. Niemand anders in de klas kan zien wie jij bent, want iedereen ziet jouw gebruikersnaam. Klik rechtsboven op de pagina om het menu te openen en klik 'instellingen'. Vul je voornaam en achternaam in en kies aan Bomberbot Avatar door op het plaatje te klikken.</p> <p>Doen: Help de leerlingen bij het uitloggen.</p> <p>Vertel: Als je jouw pagina verlaat wil je er natuurlijk voor zorgen dat de volgende op de computer niet zomaar jouw pagina binnen kan. Daarom moet je hem altijd weer op slot doen, oftewel uitloggen als je hem niet meer gaat gebruiken.</p>

HULP VRAGEN (5 minuten)

<p>Dia 12: HULP VRAGEN</p>	<p>Vertel: Goed gedaan! We hebben nu onze eigen accounts aangemaakt, met gebruikersnamen en wachtwoorden. We kunnen nu op een veilige manier naar onze eigen pagina in Bomberbot om dingen te leren. We hebben onze persoonlijke informatie alleen gedeeld met de juiste personen (ik).</p> <p>Vertel: Maar soms gaan er ook dingen mis op het internet. Soms zien we een raar plaatje, plaatst iemand een rare opmerking of werkt iets gewoonweg niet. Er zijn in dit geval een paar dingen die we kunnen doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probeer het opnieuw! Ga opnieuw naar de website. Als het nog steeds niet werkt, kun je ook proberen de computer opnieuw op te starten. Kijk ook even of de internet verbinding wel werkt. • Vraag het aan de leerkracht of je ouders. Vertel ze precies wat er gebeurde, want dan kunnen zij jou misschien helpen bij het oplossen van het probleem.
--	--

- Blijf kalm! Computers zijn niet zo slim als mensen en weten niet altijd wat ze moeten doen.

Vraag: Wat zijn dingen die fout kunnen gaan wanneer we volgende les willen inloggen op Bomberbot?

(Voorbeeld antwoorden: Het internet doet het niet, we zijn ons wachtwoord vergeten of onze gebruikersnaam, et cetera)

Vraag: Wat moeten we doen wanneer iets niet werkt zoals we willen?

(Voorbeeld antwoorden: kijken of het helpt om de pagina te vernieuwen, een leerkracht vragen en uitleggen wat er gebeurd is).